**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu zawiera całościowy opis zadań wychowawczo-opiekuńczych Szkoły. Uwzględnia potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów, grona pedagogicznego oraz charakter naszej placówki i uwarunkowania środowiskowe. Ma stanowić wizytówkę Szkoły, odzwierciedlać jej niepowtarzalny charakter i tożsamość.

ZSO, jako instytucja wychowująca o ponad 100-letniej tradycji, wypracowała na przestrzeni swej bogatej historii sprawdzone i efektywne metody, które zamierza kontynuować i wzbogacać – dla dobra jej obecnych i przyszłych wychowanków oraz absolwentów.

Bogata oferta Szkoły związana z typem i poziomem kształcenia wpływa na specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej. W naszej Szkole, której klimat i charakter współtworzy cała społeczność szkolna (uczniowie, nauczyciele czynni i emerytowani, rodzice, pracownicy administracji i obsługi, absolwenci), panuje atmosfera rzetelnej pracy, życzliwości i partnerstwa. Zależy nam na stworzeniu przyjaznego środowiska, w którym każdy członek naszej szkolnej społeczności, a przede wszystkim uczeń, odnajdzie akceptowane przez siebie miejsce do nauki i pracy twórczej oraz wszechstronnego rozwoju osobowości.

**Misja Szkoły**

Kierunek działań Szkoły w pełni odzwierciedla formuła:

 Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Głównym zadaniem jest zatem kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym życiem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią, ukształtowanie takiej postawy, którą patron naszej Szkoły – Władysław Stanisław Reymont ujął w następujących słowach: „Żyć to działać, to rozsiewać po świecie talent, energię, uczucie. To w czasie teraźniejszym pomagać pokoleniom przyszłym”.

**Uznawane wartości:**

● Podmiotowość ucznia w procesie kształcenia i wychowania.

● Kształtowanie umiejętności określania własnej hierarchii wartości zgodnej z ogólnie akceptowanymi zasadami moralnymi.

● Wyposażenie uczniów w kluczowe kompetencje niezbędne do właściwego funkcjonowania w życiu społecznym, rodzinnym, zawodowym.

Każdy nauczyciel naszej Szkoły jest jednocześnie wychowawcą, który akceptuje zatwierdzony program wychowawczo-profilaktyczny, sumiennie go realizuje, a jednocześnie stara się pracować nad swoim własnym rozwojem. Powinna go cechować życzliwość
w stosunkach międzyludzkich, kreatywność i otwartość. Nauczyciel realizuje cele Szkoły podczas wszystkich zajęć dydaktycznych i w każdym czasie wspólnie spędzonym z wychowankami.

**Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne:**

● Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom i przeciwdziałanie powstawaniu szkód.

● Respektowania podmiotowości uczestników programu, ochrony prywatności i zapewniania dyskrecji, uwzględniania wieku i poziomu rozwoju uczestników oraz ich systemu wartości
i stopnia wrażliwości.

● Wykształcenie w uczniu umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru takich zachowań, które chronić będą jego zdrowie i zdrowie innych ludzi. Eliminowanie czynników ryzyka dla zachowań dysfunkcjonalnych poprzez wczesne diagnozowanie niewłaściwego zachowania ucznia w Szkole i udzielanie mu profesjonalnej pomocy.

● Przeciwdziałanie zachowaniom dysfunkcjonalnym poprzez tworzenie klimatu wychowawczego Szkoły sprzyjającego zaspokajaniu potrzeb rozwojowych uczniów, osiąganiu przez nich ich celów oraz umożliwiającego im doskonalenie kompetencji osobistych i społecznych.

● Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy, rozwoju zainteresowań i uzdolnień.

● Kształtowanie postaw odpowiedzialności, zaangażowania, uczciwości w pełnieniu obowiązków szkolnych i przyszłych ról w społeczeństwie.

● Rozwój kulturalny, duchowy, pogłębianie poczucia estetyki i kultury bycia.

● Wpajanie szacunku dla tradycji narodowej i lokalnej oraz europejskiego i światowego dziedzictwa ludzkości.

● Zapewnienie warunków do rozwoju kultury fizycznej, wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia i poszanowania środowiska naturalnego.

● Nauka sztuki samoakceptacji, budowania poczucia własnej wartości i umiejętności funkcjonowania w relacjach międzyludzkich

**OBSZAR 1. STWARZANIE WARUNKÓW ZDOBYWANIA WIEDZY, ROZWOJU ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Zorganizowanie systemu zajęć pozalekcyjnych
 | * rozpoznanie potrzeb i predyspozycji uczniów- diagnoza
* organizacja kół zainteresowań,
* realizacja zajęć wspomagających uczniów mających status obcokrajowca,
* realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w ramach programu UMP.
 | * pedagog
* psycholog
* doradca zawodowy
* nauczyciele przedmiotowi
* wychowawcy
 |
| * Zastosowanie w procesie dydaktycznym nowoczesnej technologii informacyjnej
 | * rozbudowa bazy dydaktycznej Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem pracowni do realizacji zajęć praktycznych,
* zachęcenie do korzystania z tablic interaktywnych na zajęciach lekcyjnych,
 | * dyrektor Szkoły i nauczyciele przedmiotowi
 |
| * Przygotowanie młodzieży do udziału w konkursach i olimpiadach
 | * indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi,
* promowanie indywidualnych dokonań i osiągnięć,
* honorowanie wybitnych uczniów nagrodą Reymonta.
 | * nauczyciele przedmiotowi
* kierownictwo Szkoły
 |
| * Inspirowanie rozwoju talentów i zainteresowań
 | * organizacja konkursów i wydarzeń literackich, teatralnych, tanecznych, filmowych, dziennikarskich, plastycznych, muzycznych, krawieckich, fryzjerskich itd., - również w formie zdalnej,
* działalność gazety szkolnej „Guzik z Pętelką”,
 | * nauczyciele przedmiotowi
* bibliotekarze
 |
| * Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli
 | * współpraca z doradcami metodycznymi, uczelniami, ośrodkami naukowymi,
* udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz doskonaleniu wewnątrzszkolnym (realizacja projektu LUSTRO).
 | * kierownictwo
* nauczyciele
* pedagog
* psycholog
* doradca zawodowy
 |

**OBSZAR 2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Kształtowanie umiejętności społecznych
 | * analiza sytuacji rodzinnej uczniów,
* realizacja programów zewnętrznych np. „ARS – czyli jak dbać o miłość”,
* przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy na terenie Szkoły,
* współpraca pedagogów, psychologa i wychowawców z rodzicami (prawnymi opiekunami) i kuratorami sądowymi.
* pogadanki z uczniami na temat rozwijania umiejętności kompetencji miękkich
 | * pedagog / psycholog
* pedagog/ psycholog

grono pedagogiczne  |
| * Integrowanie uczniów ze społecznością szkolną i pozaszkolną
 | * obchody uroczystości i imprez szkolnych np.:-„Mała Pętelka”,-„Bajkowy Pokaz Mody”,-festyny,-wigilie klasowe,
* akcje Samorządu Szkolnego,
 | * Samorząd Uczniowski
* nauczyciele
 |
| * Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności, rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości
 | * współorganizowanie imprez szkolnych,
* prowadzenie radiowęzła szkolnego,
* udział w obradach jury imprez szkolnych,
* dyżury na terenie Szkoły,
* współudział w inicjatywach promujących Szkołę,
* działania doradcy zawodowego,
* organizacja kiermaszu książek używanych ~~poprzez stronę FB,~~
 | * Samorząd Uczniowski
* nauczyciele
* doradca zawodowy
 |
| * Promowanie postaw prospołecznych
 | * propagowanie pozytywnych postaw w ramach treści programowych poszczególnych przedmiotów oraz w sferze działań pozadydaktycznych,
* organizacja akcji charytatywnych – działalność wolontariatu szkolnego (np.: udział w akcji krwiodawstwa, organizowanie zbiórek dla potrzebujących)
* współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m. in. Policja, MOPR, Sąd, PCPR, PPP nr 7, Drużyna Szpiku).
 | * nauczyciele przedmiotowi
* wychowawcy
* psycholog
* pedagog
 |
| * Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji
 | * stosowanie mediacji w kwestiach spornych,
* działania interwencyjne psychologa i pedagoga.
 | * pedagog
* psycholog
* wychowawcy
* przedstawiciel Rady Pedagogicznej ds. trudnych
 |
| * Angażowanie rodziców w życie Szkoły, współpraca z Radą Rodziców
 | * redagowanie i rozsyłanie newslettera,
* spotkania.
 | * wicedyrektor
* nauczyciele
* ~~psycholog~~
* ~~pedagog~~
 |

**OBSZAR 3. KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI, NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ ORAZ ROZWÓJ KULTURALNY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Propagowanie pozytywnych wzorców osobowych, postaw obywatelskich i patriotycznych
 | * przybliżanie sylwetek postaci zasłużonych w tradycji szkolnej, lokalnej, działalności społecznej, humanitarnej,
* wskazywanie pozytywnych postaw w literaturze, filmie, twórczości artystycznej,
* udział w obchodach świąt państwowych,
* odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i ich porządkowanie,
* udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
 | * nauczyciele
* bibliotekarze
* kierownictwo Szkoły
 |
| * Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz kształtowanie wrażliwości estetycznej
 | * udział w życiu kulturalnym miasta i regionu,
* promowanie dzieł literatury polskiej i obcej w formie przedstawień teatralnych, widowisk słowno-muzycznych,
* bieżąca informacja na temat życia kulturalnego w mieście i regionie,
* korzystanie z propozycji wystawienniczych muzeów i galerii, teatrów i kin,
* troska o estetykę otoczenia,
* dbałość o kulturę słowa,
* konkurs dla krawców i projektantów „Mała Pętelka”,
* udział w Poznańskich Dniach Mody i targach Young Life, pokazach fryzjerskich, konkursach branżowych,
* ekspozycja prac plastycznych w Szkole.
 | * nauczyciele
* bibliotekarze
 |
| * Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości , postaw
 | * uczenie dojrzałości w wyrażaniu własnych opinii, postawy asertywnej,
* zajęcia z wychowawcą n.t. różnorodności kulturowej,
* egzekwowanie obowiązków wynikających z regulaminu i statutu Szkoły, stosowanie systemu pochwał i nagan dyrektora Szkoły.
 | * nauczyciele
* wychowawcy
* psycholog
* pedagog
 |
| * Rozwijanie kompetencji wielokulturowej
 | * udział uczniów w praktykach zagranicznych,
* zajęcia nt poszanowania innych kultur oraz zjawiska migracji.
 | * kierownictwo Szkoły
* nauczyciele
* pedagog specjalny
 |
| * Pomoc w wyborze dalszej ścieżki rozwoju oraz doskonalenie kompetencji związanych z poruszaniem się na rynku pracy
 | * Współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu,
* działania doradcy zawodowego na terenie Szkoły,
* udział w zajęciach z zakresu przedsiębiorczości,
* udział uczniów w Arenie Zawodów i Targach Edukacyjnych.
 | * doradca zawodowy
* nauczyciele

  |

**OBSZAR 4. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Zapewnienie bezpiecznych warunków w Szkole
 | * dyżury kierownictwa Szkoły, nauczycieli i pielęgniarki szkolnej,
* objęcie monitoringiem całego terenu Szkoły,
* udostępnienie zapisów z kamer CCTV osobom upoważnionym (dyrektor ZSO, wicedyrektorzy, kierownik gospodarczy, pedagog, psycholog) oraz w sytuacjach szczególnych przedstawicielom porządku publicznego,
* upowszechnienie zasad kultury bezpiecznej pracy,
* kontrola stanu technicznego budynku,
* realizacja zajęć z Edukacji dla bezpieczeństwa.
 | * kierownictwo Szkoły
* nauczyciele
* psycholog
* pedagog
* pracownicy administracji i obsługi Szkoły
* społeczny inspektor pracy
* konsultant ds. BHP
* pielęgniarka szkolna
 |
| * Rozpoznanie problemów i potrzeb uczniów
 | * przeprowadzenie ankiety diagnostycznej w klasach,
* rozpoznanie mapy problemów na terenie klasy i Szkoły,
* wnikliwa diagnoza potrzeb i pro-blemów na podstawie indywidu-alnych rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami pozwalająca na podjęcie interwencji pedagogiczno-psychologicznej.
 | * kierownictwo Szkoły
* nauczyciele
* psycholog
* pedagog
* pracownicy administracji i obsługi Szkoły
* społeczny inspektor pracy
* konsultant ds. BHP
* pielęgniarka szkolna
 |
| * Edukacja prozdrowotnai propagowanie znaczenia kultury fizycznej
 | * organizacja szkolnego wydarzenia „Kwiecień- miesiącem zdrowia”,
* realizacja programu „Wybierz życie - pierwszy krok”;
* turnieje sportowe,
* festyn rekreacyjno-sportowy dla młodzieży szkolnej,
* efektywne wykorzystanie bazy sportowej Szkoły,
* międzyklasowy test sprawności fizycznej (diagnoza fizycznej sprawności ogólnej na początku i na końcu roku szkolnego).
 | * nauczyciele
* psycholog
* pedagog
* pielęgniarka szkolna
 |
| * Profilaktyka zachowań ryzykownych
 | * lekcje wychowawcze:

-profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych (papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol) oraz uzależnień behawioralnych (telefon, media społecznościowe itp.),-agresja i autoagresja,-handel ludźmi,-cyberprzemoc, e-uzależnienia,-mediacje, rozwiązywanie konfliktów, -zdrowie psychiczne,-stres,-higiena snu,-komunikacja interpersonalna,-zdrowe nawyki żywieniowe,-ja i moja rodzina,-rola aktywności fizycznej,-rodzaje niepełnosprawności;* realizacja programów „Narkotyki i dopalacze zabijają” (Policja), „ARS – czyli jak dbać o miłość”,
* pedagogizacja rodziców - umieszczanie materiałów edukacyjno-profilaktycznych na stronie szkoły, wysyłanie informacji przez Mobidziennik, systematyczny kontakt w tym zdalny, prezentacje;
* objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów,
* współpraca z instytucjami.
 | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
 |
| * Rozwijanie świadomości ekologicznej
 | * organizowanie olimpiady ekologicznej,
* udział w akcji „Wiosenne porządki”,
* akcja „Sprzątanie świata”,
 | * nauczyciele biologii i geografii
 |
| * Pomoc i wsparcie uczennicom spodziewającym się dziecka
 | * indywidualne porady i konsultacje z pedagogiem i psychologiem,
 | * psycholog
* pedagog
* wychowawcy
* pielęgniarka szkolna
 |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Odzieżowych im Wł. Reymonta w Poznaniu w dniu 12 września 2023.