**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu zawiera całościowy opis zadań wychowawczo-opiekuńczych Szkoły. Uwzględnia potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów, grona pedagogicznego oraz charakter naszej placówki i uwarunkowania środowiskowe. Ma stanowić wizytówkę Szkoły, odzwierciedlać jej niepowtarzalny charakter i tożsamość.

ZSO, jako instytucja wychowująca o ponad 100-letniej tradycji, wypracowała na przestrzeni swej bogatej historii sprawdzone i efektywne metody, które zamierza kontynuować i wzbogacać – dla dobra jej obecnych i przyszłych wychowanków oraz absolwentów.

Bogata oferta Szkoły związana z typem i poziomem kształcenia wpływa na specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej. W naszej Szkole, której klimat i charakter współtworzy cała społeczność szkolna (uczniowie, nauczyciele czynni i emerytowani, rodzice, pracownicy administracji i obsługi, absolwenci), panuje atmosfera rzetelnej pracy, życzliwości i partnerstwa. Zależy nam na stworzeniu przyjaznego środowiska, w którym każdy członek naszej szkolnej społeczności, a przede wszystkim uczeń, odnajdzie akceptowane przez siebie miejsce do nauki i pracy twórczej oraz wszechstronnego rozwoju osobowości.

**Misja Szkoły**

Kierunek działań Szkoły w pełni odzwierciedla formuła:

Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Głównym zadaniem jest zatem kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym życiem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią, ukształtowanie takiej postawy, którą patron naszej Szkoły – Władysław Stanisław Reymont ujął w następujących słowach: „Żyć to działać, to rozsiewać po świecie talent, energię, uczucie. To w czasie teraźniejszym pomagać pokoleniom przyszłym”.

**Uznawane wartości:**

● Podmiotowość ucznia w procesie kształcenia i wychowania.

● Kształtowanie umiejętności określania własnej hierarchii wartości zgodnej z ogólnie akceptowanymi zasadami moralnymi.

● Wyposażenie uczniów w kluczowe kompetencje niezbędne do właściwego funkcjonowania w życiu społecznym, rodzinnym, zawodowym.

Każdy nauczyciel naszej Szkoły jest jednocześnie wychowawcą, który akceptuje zatwierdzony program wychowawczo-profilaktyczny, sumiennie go realizuje, a jednocześnie stara się pracować nad swoim własnym rozwojem. Powinna go cechować życzliwość   
w stosunkach międzyludzkich, kreatywność i otwartość. Nauczyciel realizuje cele Szkoły podczas wszystkich zajęć dydaktycznych i w każdym czasie wspólnie spędzonym z wychowankami.

**Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne:**

● Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom i przeciwdziałanie powstawaniu szkód.

● Respektowania podmiotowości uczestników programu, ochrony prywatności i zapewniania dyskrecji, uwzględniania wieku i poziomu rozwoju uczestników oraz ich systemu wartości   
i stopnia wrażliwości.

● Wykształcenie w uczniu umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru takich zachowań, które chronić będą jego zdrowie i zdrowie innych ludzi. Eliminowanie czynników ryzyka dla zachowań dysfunkcjonalnych poprzez wczesne diagnozowanie niewłaściwego zachowania ucznia w Szkole i udzielanie mu profesjonalnej pomocy.

● Przeciwdziałanie zachowaniom dysfunkcjonalnym poprzez tworzenie klimatu wychowawczego Szkoły sprzyjającego zaspokajaniu potrzeb rozwojowych uczniów, osiąganiu przez nich ich celów oraz umożliwiającego im doskonalenie kompetencji osobistych i społecznych.

● Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy, rozwoju zainteresowań i uzdolnień.

● Kształtowanie postaw odpowiedzialności, zaangażowania, uczciwości w pełnieniu obowiązków szkolnych i przyszłych ról w społeczeństwie.

● Rozwój kulturalny, duchowy, pogłębianie poczucia estetyki i kultury bycia.

● Wpajanie szacunku dla tradycji narodowej i lokalnej oraz europejskiego i światowego dziedzictwa ludzkości.

● Zapewnienie warunków do rozwoju kultury fizycznej, wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia i poszanowania środowiska naturalnego.

● Nauka sztuki samoakceptacji, budowania poczucia własnej wartości i umiejętności funkcjonowania w relacjach międzyludzkich

**OBSZAR 1. STWARZANIE WARUNKÓW ZDOBYWANIA WIEDZY, ROZWOJU ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Zorganizowanie systemu zajęć pozalekcyjnych | * rozpoznanie potrzeb i predyspozycji uczniów- diagnoza * organizacja kół zainteresowań, * realizacja zajęć wspomagających uczniów mających status obcokrajowca, * realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w ramach programu UMP. | * pedagog * psycholog * doradca zawodowy * nauczyciele przedmiotowi * wychowawcy |
| * Zastosowanie w procesie dydaktycznym nowoczesnej technologii informacyjnej | * rozbudowa bazy dydaktycznej Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem pracowni do realizacji zajęć praktycznych, * zachęcenie do korzystania z tablic interaktywnych na zajęciach lekcyjnych, | * dyrektor Szkoły  i nauczyciele przedmiotowi |
| * Przygotowanie młodzieży do udziału w konkursach  i olimpiadach | * indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi, * promowanie indywidualnych dokonań i osiągnięć, * honorowanie wybitnych uczniów nagrodą Reymonta. | * nauczyciele przedmiotowi * kierownictwo Szkoły |
| * Inspirowanie rozwoju talentów i zainteresowań | * organizacja konkursów i wydarzeń literackich, teatralnych, tanecznych, filmowych, dziennikarskich, plastycznych, muzycznych, krawieckich, fryzjerskich itd., - również w formie zdalnej, * działalność gazety szkolnej „Guzik  z Pętelką”, | * nauczyciele przedmiotowi * bibliotekarze |
| * Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli | * współpraca z doradcami metodycznymi, uczelniami, ośrodkami naukowymi, * udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz doskonaleniu wewnątrzszkolnym (realizacja projektu LUSTRO). | * kierownictwo * nauczyciele * pedagog * psycholog * doradca zawodowy |

**OBSZAR 2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Kształtowanie umiejętności społecznych | * analiza sytuacji rodzinnej uczniów, * realizacja programów zewnętrznych np. „ARS – czyli jak dbać o miłość”, * przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy na terenie Szkoły, * współpraca pedagogów, psychologa  i wychowawców z rodzicami (prawnymi opiekunami) i kuratorami sądowymi. * pogadanki z uczniami na temat rozwijania umiejętności kompetencji miękkich | * pedagog / psycholog * pedagog/ psycholog   grono pedagogiczne |
| * Integrowanie uczniów ze społecznością szkolną  i pozaszkolną | * obchody uroczystości i imprez szkolnych np.: -„Mała Pętelka”, -„Bajkowy Pokaz Mody”, -festyny, -wigilie klasowe, * akcje Samorządu Szkolnego, | * Samorząd Uczniowski * nauczyciele |
| * Rozwój zaangażowania  w różne formy aktywności, rozwijanie samorządności  i przedsiębiorczości | * współorganizowanie imprez szkolnych, * prowadzenie radiowęzła szkolnego, * udział w obradach jury imprez szkolnych, * dyżury na terenie Szkoły, * współudział w inicjatywach promujących Szkołę, * działania doradcy zawodowego, * organizacja kiermaszu książek używanych ~~poprzez stronę FB,~~ | * Samorząd Uczniowski * nauczyciele * doradca zawodowy |
| * Promowanie postaw prospołecznych | * propagowanie pozytywnych postaw w ramach treści programowych poszczególnych przedmiotów oraz  w sferze działań pozadydaktycznych, * organizacja akcji charytatywnych – działalność wolontariatu szkolnego (np.: udział w akcji krwiodawstwa, organizowanie zbiórek dla potrzebujących) * współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m. in. Policja, MOPR, Sąd, PCPR, PPP nr 7, Drużyna Szpiku). | * nauczyciele przedmiotowi * wychowawcy * psycholog * pedagog |
| * Rozwijanie kompetencji  z zakresu rozwiązywania konfliktów  z zastosowaniem negocjacji i mediacji | * stosowanie mediacji w kwestiach spornych, * działania interwencyjne psychologa  i pedagoga. | * pedagog * psycholog * wychowawcy * przedstawiciel Rady Pedagogicznej  ds. trudnych |
| * Angażowanie rodziców  w życie Szkoły, współpraca z Radą Rodziców | * redagowanie i rozsyłanie newslettera, * spotkania. | * wicedyrektor * nauczyciele * ~~psycholog~~ * ~~pedagog~~ |

**OBSZAR 3. KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI, NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ ORAZ ROZWÓJ KULTURALNY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Propagowanie pozytywnych wzorców osobowych, postaw obywatelskich  i patriotycznych | * przybliżanie sylwetek postaci zasłużonych w tradycji szkolnej, lokalnej, działalności społecznej, humanitarnej, * wskazywanie pozytywnych postaw w literaturze, filmie, twórczości artystycznej, * udział w obchodach świąt państwowych, * odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i ich porządkowanie, * udział pocztu sztandarowego  w uroczystościach szkolnych  i pozaszkolnych. | * nauczyciele * bibliotekarze * kierownictwo Szkoły |
| * Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz kształtowanie wrażliwości estetycznej | * udział w życiu kulturalnym miasta  i regionu, * promowanie dzieł literatury polskiej  i obcej w formie przedstawień teatralnych, widowisk słowno-muzycznych, * bieżąca informacja na temat życia kulturalnego w mieście i regionie, * korzystanie z propozycji wystawienniczych muzeów i galerii, teatrów i kin, * troska o estetykę otoczenia, * dbałość o kulturę słowa, * konkurs dla krawców i projektantów „Mała Pętelka”, * udział w Poznańskich Dniach Mody  i targach Young Life, pokazach fryzjerskich, konkursach branżowych, * ekspozycja prac plastycznych  w Szkole. | * nauczyciele * bibliotekarze |
| * Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości , postaw | * uczenie dojrzałości w wyrażaniu własnych opinii, postawy asertywnej, * zajęcia z wychowawcą n.t. różnorodności kulturowej, * egzekwowanie obowiązków wynikających z regulaminu i statutu Szkoły, stosowanie systemu pochwał i nagan dyrektora Szkoły. | * nauczyciele * wychowawcy * psycholog * pedagog |
| * Rozwijanie kompetencji wielokulturowej | * udział uczniów w praktykach zagranicznych, * zajęcia nt poszanowania innych kultur oraz zjawiska migracji. | * kierownictwo Szkoły * nauczyciele * pedagog specjalny |
| * Pomoc w wyborze dalszej ścieżki rozwoju oraz doskonalenie kompetencji związanych z poruszaniem się na rynku pracy | * Współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży  w Poznaniu, * działania doradcy zawodowego na terenie Szkoły, * udział w zajęciach z zakresu przedsiębiorczości, * udział uczniów w Arenie Zawodów  i Targach Edukacyjnych. | * doradca zawodowy * nauczyciele |

**OBSZAR 4. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Zapewnienie bezpiecznych warunków w Szkole | * dyżury kierownictwa Szkoły, nauczycieli i pielęgniarki szkolnej, * objęcie monitoringiem całego terenu Szkoły, * udostępnienie zapisów z kamer CCTV osobom upoważnionym (dyrektor ZSO, wicedyrektorzy, kierownik gospodarczy, pedagog, psycholog) oraz w sytuacjach szczególnych przedstawicielom porządku publicznego, * upowszechnienie zasad kultury bezpiecznej pracy, * kontrola stanu technicznego budynku, * realizacja zajęć z Edukacji dla bezpieczeństwa. | * kierownictwo Szkoły * nauczyciele * psycholog * pedagog * pracownicy administracji i obsługi Szkoły * społeczny inspektor pracy * konsultant ds. BHP * pielęgniarka szkolna |
| * Rozpoznanie problemów i potrzeb uczniów | * przeprowadzenie ankiety diagnostycznej w klasach, * rozpoznanie mapy problemów na terenie klasy i Szkoły, * wnikliwa diagnoza potrzeb i pro-blemów na podstawie indywidu-alnych rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami pozwalająca na podjęcie interwencji pedagogiczno-psychologicznej. | * kierownictwo Szkoły * nauczyciele * psycholog * pedagog * pracownicy administracji i obsługi Szkoły * społeczny inspektor pracy * konsultant ds. BHP * pielęgniarka szkolna |
| * Edukacja prozdrowotna i propagowanie znaczenia kultury fizycznej | * organizacja szkolnego wydarzenia „Kwiecień- miesiącem zdrowia”, * realizacja programu „Wybierz życie - pierwszy krok”; * turnieje sportowe, * festyn rekreacyjno-sportowy dla młodzieży szkolnej, * efektywne wykorzystanie bazy sportowej Szkoły, * międzyklasowy test sprawności fizycznej (diagnoza fizycznej sprawności ogólnej na początku  i na końcu roku szkolnego). | * nauczyciele * psycholog * pedagog * pielęgniarka szkolna |
| * Profilaktyka zachowań ryzykownych | * lekcje wychowawcze:   -profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych (papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol) oraz uzależnień behawioralnych (telefon, media społecznościowe itp.), -agresja i autoagresja, -handel ludźmi, -cyberprzemoc, e-uzależnienia, -mediacje, rozwiązywanie konfliktów,  -zdrowie psychiczne, -stres, -higiena snu, -komunikacja interpersonalna, -zdrowe nawyki żywieniowe, -ja i moja rodzina, -rola aktywności fizycznej, -rodzaje niepełnosprawności;   * realizacja programów „Narkotyki i dopalacze zabijają” (Policja), „ARS – czyli jak dbać o miłość”, * pedagogizacja rodziców - umieszczanie materiałów edukacyjno-profilaktycznych na stronie szkoły, wysyłanie informacji przez Mobidziennik, systematyczny kontakt w tym zdalny, prezentacje; * objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów, * współpraca z instytucjami. | * psycholog * pedagog * wychowawcy |
| * Rozwijanie świadomości ekologicznej | * organizowanie olimpiady ekologicznej, * udział w akcji „Wiosenne porządki”, * akcja „Sprzątanie świata”, | * nauczyciele biologii i geografii |
| * Pomoc i wsparcie uczennicom spodziewającym się dziecka | * indywidualne porady i konsultacje z pedagogiem i psychologiem, | * psycholog * pedagog * wychowawcy * pielęgniarka szkolna |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Odzieżowych im Wł. Reymonta w Poznaniu w dniu 12 września 2023.